

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муняковский ДЕТСКИЙ САД «Росинка»
муниципального образования –
Старожилковский муниципальный район Рязанской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Муняковский детский сад
«Росинка» протокол №1
от «31» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Муняковский
детский сад «Росинка»
Л. В. Самофал
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 31 » «АВГУСТА» 2022г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию для детей
старше-подготовительного возраста
«ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ
И ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ ПИСЬМА»

Автор программы: Шурыгина Галина Викторовна,
воспитатель первой квалификационной категории

2022/2023 уч.год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 статья 75 п.5, Статья 35 ч.1 п.7.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.14г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. № 1008);
- Письмом Министерства образования РФ от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и организации реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребёнка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Программа «Подготовка руки к письму» направлена на всестороннее развитие ребёнка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму.

Актуальность программы

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими процессами как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребёнка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв, нередко встречается зеркальное письмо, ребенок не различает понятие "лево", "право", "лист", "строка", "страница", не укладывается в общий темп работы. Эти затруднения обусловлены слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия, слухового внимания. Всё это отрицательно сказывается на усвоении детьми программы первого класса и вызывает необходимость организации в детском саду специальных занятий, цель которых подготовить руку ребёнка к письму. Такие занятия, сочетающие тренировку мелкой моторики пальцев руки с решением задач умственного развития можно организовать через кружковые занятия.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Новизна

Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребёнка под руководством и при помощи взрослого. Выработать у детей чёткое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребёнка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Цель программы: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Научить детей владеть графическими навыками письма
2. Формировать навыки исполнительского мастерства.
3. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду

Срок действия программы: 1 год, она рассчитана на детей старшей группы (5-6 лет)

Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 20 минут. Общее количество часов в год – 36 часов.

Материалы и оборудования для старшей группы:

- картотека пальчиковых игр;
- картотека рисунков для выкладывания мелких предметов по контуру;
- мяч массажный (для каждого ребенка);
- простые карандаши (для каждого ребенка);
- тетрадь-пропись «Развиваем графические навыки письма» (Разработано в соответствии с ФГОС)
- счётные палочки;
- наборы геометрических фигур;
- трафареты;
- картотека «Фигуры из палочек» и «Геометрических фигур»

Методы и средства реализации программы

Беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок.

Пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, пальчиковые игры с предметами, графические упражнения, продуктивная деятельность.

Работа в прописи.

**Перспективный план занятий по дополнительному образованию
«Подготовка руки к письму».
(старшая группа)**

№ п/п	Содержание	Целевые ориентиры
Сентябрь		
1.	Диагностика. Выявление ведущей руки.	Выявить умения и навыки работы правой и левой руки.
2.	Тестовые задания для выявления ведущей руки.	
3.	Пальчиковая гимнастика «У тебя есть две руки» Упражнение «Дорисуй» Сортировка мелких предметов	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.
4.	Пальчиковая гимнастика «Уточка» Выкладывание из мелких предметов по контуру «Лист» Обведи по трафарету	Формировать навыки мелкой моторики, развивать речь, воспитывать усидчивость, аккуратность. Формировать навыки работы с трафаретом.
Октябрь		
1.	Игровой самомассаж «Ручки греем» Выкладывание из счётных палочек «Осенний лист» Работа с прописью (стр. 1)	Упражнять в согласованности движений рук и речи, развивать внимание, память. Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев. Формировать правильный захват орудия письма.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету Работа с прописью (стр. 2)	Развивать ориентировки на микроплоскости. Развивать точные сложно-координированные движения руки. Упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки руки.
3.	Пальчиковая гимнастика «Котик» Выкладывание из счётных палочек «Морковка» Работа с прописью (стр. 3)	Формировать правильное звукопроизношение, умение согласовывать движение и речь. Развивать мелкую моторику. Развивать чувство ритма в движении.

4.	Пальчиковая гимнастика «Листочки» Выкладывание из мелких предметов по контуру «Бабочка» Работа с прописью (стр.4)	Развивать координацию движений, речь, воспитывать усидчивость, аккуратность. Умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма.
Ноябрь		
1.	Игровой самомассаж «Добываем огонь» Выкладывание из счётных палочек «Груша» Работа с прописью (стр. 5)	Формирование способности соотносить слово с действием. Развивать координацию движений. Формировать навыки овладения письма.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и раскрась Работа с прописью (стр. 6)	Способствовать развитию психических процессов-внимания, памяти, мышления, воображения. Формирование навыков работы с трафаретом. Учить соблюдать во время работы правила письма.
3.	Пальчиковая гимнастика «Овощи» Выкладывание из счётных палочек «Бабочка» Работа с прописью (стр. 7)	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность. Развивать координацию движений. Развивать навыки письма.
4.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Выкладывание из мелких предметов по контуру Работа с прописью (стр. 8)	Формировать навыки мелкой моторики, развивать речь. Развивать координацию движений. Формировать навыки овладения письма.
Декабрь		
1.	Игровой самомассаж «Стряпаем» Выкладывание из счётных палочек «Цапля» Работа с прописью (стр. 9)	Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев. Воспитывать усидчивость, аккуратность при письме.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и раскрась Работа с прописью (стр. 10)	Совершенствовать способность к зрительному восприятию форм. Развивать изобразительные способности, воображение, мелкую моторику. Формировать умение писать горизонтальные и вертикальные линии.
3.	Пальчиковая гимнастика «Масленица»	Развивать координацию

	Выкладывание из счётных палочек «Гриб» Работа с прописью (стр. 11)	движений, речь. Развивать точные сложно-координированные движения руки. Формировать правильную посадку при письме.
4.	Пальчиковая гимнастика «Качели» Выкладывание из мелких предметов по контуру Работа с прописью (стр. 12)	Формировать правильное звукопроизношение, развивать тактильную чувствительность. Формировать правильный захват орудия письма.
Январь		
1.	Игровой самомассаж «Точилка» Выкладывание из счётных палочек «Снежинка» Работа с прописью (стр. 13)	Умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и раскрась Работа с прописью (стр. 14)	Регулируют силу и точность движений. Совершенствовать способность к зрительному восприятию форм. Формировать навыки письма по заданным траекториям.
3.	Пальчиковая гимнастика «Гусак» Выкладывание из счётных палочек «Олень» Работа с прописью (стр. 15)	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность. Воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам. Упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки руки.
4.	Пальчиковая гимнастика «Лиса» Выкладывание из мелких предметов по контуру Работа с прописью (стр. 16)	Формировать навыки мелкой моторики, развивать речь. Воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам. Формировать навыки правильной посадки при письме.
Февраль		
1.	Игровой самомассаж «Точим ножи» Выкладывание из счётных палочек «Санки» Работа с прописью (стр. 17)	Снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Закреплять навыки правильной штриховки.
2.	Упражнение с массажным мячом	Развивать общеукрепляющее

	Обведи по трафарету и раскрась Работа с прописью (стр. 18)	воздействие на функциональные системы ребёнка. Активизировать у ребёнка зрительное и тактильное представления. Развивать зрительную память, правильный нажим на карандаш.
3.	Пальчиковая гимнастика «Веер» Вырежи по контуру Работа с прописью (стр. 19)	Формировать правильное звукопроизношение, развивать тактильную чувствительность. Развивать умение вырезать ножницами. Формировать умение в правильной штриховке.
4.	Пальчиковая гимнастика «За грибами» Выкладывание из мелких предметов по контуру Работа с прописью (стр. 20)	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Упражнять безотрывно обводить по пунктирным линиям.
Март		
1.	Игровой самомассаж «Пила» Выкладывание из счётных палочек Работа с прописью (стр. 21)	Снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Формировать умение в правильной штриховке.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и вырежи Работа с прописью (стр. 22)	Развивать зрительно-двигательную координацию, учить соблюдать во время работы правила письма. Развивать умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма, умение вырезать ножницами.
3.	Пальчиковая гимнастика «Белочка» Выкладывание из счётных палочек «Брюки» Работа с прописью (стр. 23)	Формировать навыки мелкой моторики, развивать речь, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Развивать зрительную память,

		формировать навыки правильной штриховки.
4.	Пальчиковая гимнастика «Курица» Выкладывание из счётных палочек «Собака» Работа с прописью (стр. 24)	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Упражнять безотрывно обводить по пунктирным линиям.
Апрель		
1.	Игровой самомассаж «Надеваем браслет», «Пружинка» Выкладывание из счётных палочек «Птичка» Работа с прописью (стр. 25)	Закреплять правильное произношение звуков и их дифференциацию, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Формировать навыки овладения письма.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и вырежи Работа с прописью (стр. 26)	Формировать нажим руки, воздействовать на биологически активные точки, находящиеся на поверхности ладоней. Формировать правильный захват орудия письма.
3.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики-солдатики» Вырезание по контуру Работа с прописью (стр. 27)	Формировать навыки мелкой моторики, развивать речь, формировать нажим руки, умение вырезать ножницами. Формировать навыки правильной штриховки.
4.	Пальчиковая гимнастика «Встреча» Выкладывание из счётных палочек «Стул», «Стол» Работа с прописью (стр. 28-29)	Развивать внимание, память, тактильную чувствительность, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику. Упражнять безотрывно обводить по пунктирным линиям.
Май		
1.	Пальчиковая гимнастика «Белочка» Выкладывание из счётных палочек «Половник» Работа с прописью (стр. 30-31)	Формировать правильное звукопроизношение, развивать тактильную чувствительность. Формировать умение выполнять штриховку по образцу.
2.	Упражнение с массажным мячом Обведи по трафарету и вырежи Работа с прописью (стр.32)	Формировать нажим руки, умение вырезать ножницами. Развивать подвижность пальцев.

		Упражнять безотрывно обводить по пунктирным линиям.
3.	Диагностика	Выявить умения и навыки ребёнка при работе с ножницами и трафаретом.
4.	Диагностика	Выявить у детей уровень готовности руки к овладению письмом.

Предполагаемые результаты (старшая группа):

- ✓ знать гигиенические правила письма
- ✓ знать правильное расположение тетради и ручки при письме
- ✓ знать правила работы с тетрадью
- ✓ знать правила работы с ножницами
- ✓ уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме
- ✓ уметь правильно держать ручку, карандаш
- ✓ уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради
- ✓ уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры
- ✓ уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице
- ✓ уметь правильно держать ножницы и работать с ними
- ✓ уметь работать с трафаретом
- ✓ уметь работать с образцами для выкладывания из счётных палочек
- ✓ уметь согласовывать движение рук и речь

**Перспективный план занятий по дополнительному образованию
«Формирование графических навыков письма».
(подготовительная группа)**

№ п/п	Содержание	Содержание
Сентябрь		
1.	Вводное занятие. Выявление уровня сформированности графических умений и навыков у детей	Выявить графические навыки и умения письма у детей
2.	Пальчиковая гимнастика «Волна» Обводка по трафарету и вырезание Работа в тетради (прямые и наклонные палочки)	Развивать двигательную способность кисти, воображение, умение ориентироваться на листе, пользоваться трафаретом, учить ориентироваться в тетради в клетку.
3.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Лошадка – замри!» Работа в прописи	Развивать чувствительность кисти. Тренировать тонкокоординированные движения руки.
4.	Пальчиковая гимнастика «Замок» Выкладывание из счётных палочек «Качели» Работа в тетради (прямые и наклонные палочки)	Развивать внимание и память, учить ориентироваться в тетради в клетку
Октябрь		
1.	Пальчиковая гимнастика «Прятки» Обводка букв и вырезание Работа в тетради (обводка клеточек)	Формировать чувство ритма, учить ориентироваться в тетради в клетку
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Привет – пока!» Работа в прописи	Активизировать работу организма. Тренировать тонкокоординированные движения руки.
3.	Пальчиковая гимнастика «Медведь» Выкладывание из счётных палочек «Корзина» Работа в тетради (обводка клеточек)	Развивать координацию движений, учить ориентироваться в тетради в клетку
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Скворечник» Работа в прописи	Развивать сложные координированные движения руки. Тренировать тонкокоординированные

		движения руки.
Ноябрь		
1.	Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Выкладывание из счётных палочек «Забор» Работа в тетради (печатание цифр)	Развивать двигательную активность руки. Формировать навыки печатания, развивать память.
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Стул» Работа в прописи	Учить регулировать силу и точность движений. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
3.	Пальчиковая гимнастика «Щелчок» Обводка букв и вырезание Работа в тетради (печатание цифр)	Формировать способность соотносить слово с движением руки, формировать координацию движения пальцев кисти,
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Стол» Работа в прописи	Развивать мышечную силу. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
Декабрь		
1.	Пальчиковая гимнастика «Лапки» Выкладывание из счётных палочек «Ёлочка» Работа в тетради (печатание букв)	Совершенствование мелкой моторики, формировать прочные навыки печатания букв
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Проглот» Работа в прописи	Активизировать работу организма. Тренировать мелкую мускулатуру пальцев.
3.	Пальчиковая гимнастика «Жук» Вырезание снежинок Работа в тетради (печатание букв)	Формировать чувство ритма, формировать прочные навыки печатания букв
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Лыжники» Работа в прописи	Развивать сложные координированные движения руки. Тренировать мелкую мускулатуру пальцев.
Январь		
1.	Пальчиковая гимнастика «Комарик» Выкладывание из счётных палочек	Развивать умение следить за действиями

	«Письмо» Работа в тетради (печатание букв)	взрослого и воспроизводить их, формировать прочные навыки печатания букв
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Завяжи бантик» Работа в прописи	Активизировать работу организма. Тренировать тонкокоординированные движения руки.
3.	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Вырезание снежинок Работа в тетради (печатание букв)	Совершенствование мелкой моторики, формировать координацию движения пальцев кисти
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Успей-ка!» Работа в прописи	Развивать сложные координированные движения руки. Формировать умение работать в общем темпе.
Февраль		
1.	Пальчиковая гимнастика «Барабанчики» Выкладывание из счётных палочек «Мельница» Работа в тетради (графический диктант)	Формировать способность соотносить слово и действие, правильные навыки письма
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Плоскозубцы» Работа в прописи	Активизировать работу организма. Учить соблюдать во время работы правила письма.
3.	Пальчиковая гимнастика «Коза» Оригами «Ёлочка» Работа в тетради (графический диктант)	Развивать произвольное внимание и память. Формировать двигательные стороны графического письма и навыки складывания.
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Завяжи бантик» Работа в прописи	Развивать моторику. Продолжать работать над ориентировкой на микроплоскости.
Март		
1.	Пальчиковая гимнастика «Зайчик» Работа в тетради (графический диктант)	Развивать координацию движений, точность и координацию движений
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Лошадка – замри!» Работа в прописи	Развивать мышечную силу. Учить соблюдать во время работы правила письма.

3.	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Оригами «Тюльпан» Работа в тетради (графический диктант)	Формировать чувство ритма, формировать навыки владения счётом при графическом письме и навыки складывания.
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Привет – пока!» Работа в прописи	Развивать чувствительность кисти. Формировать умение работать в общем темпе.
Апрель		
1.	Пальчиковая гимнастика «Флажок» Выкладывание из счётных палочек «Очки» Работа в тетради (графический диктант)	Развивать умение следить за действиями взрослого и воспроизводить их, формировать навыки владения счётом при графическом письме
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Успейка-ка!» Работа в прописи	Активизировать работу организма. Формировать умение работать в общем темпе.
3.	Пальчиковая гимнастика «Дом» Оригами «Лягушка» Работа в тетради (графический диктант)	Совершенствовать мелкую моторику, развивать аккуратность и чёткость графического письма
4.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Скворечник» Работа в прописи	Развивать мышечную силу. Тренировать мелкую мускулатуру пальцев.
Май		
1.	Пальчиковая гимнастика «Фонарик-шарик» Оригами «Собачка» Работа в тетради (графический диктант)	Развивать двигательную способность кисти, развивать аккуратность и чёткость графического письма. Формировать навыки складывания.
2.	Упражнение с массажным мячом Упражнение «Барабанщик» Работа в прописи	Развивать чувствительность кисти. Тренировать мелкую мускулатуру пальцев.
3. 4.	Выявление уровня сформированности графических умений и навыков у детей на выходе.	Выявить уровень развития мелкой моторики рук у детей подготовительной группы

Предполагаемые результаты (подготовительная группа):

- ✓ знать гигиенические правила письма
- ✓ знать правильное расположение тетради и ручки при письме
- ✓ знать правила работы с тетрадью
- ✓ уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме
- ✓ уметь правильно держать ручку, карандаш
- ✓ уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради
- ✓ уметь выполнять штриховку, соблюдая правила
- ✓ уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры
- ✓ уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице
- ✓ уметь работать с трафаретом
- ✓ уметь работать с образцами для выкладывания из счётных палочек
- ✓ уметь согласовывать движения рук и речь
- ✓ уметь складывать аккуратно, выполняя правильно линии сгиба
- ✓ уметь владеть счётом при графическом письме