

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНЯКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
391182 Рязанская область, Старожиловский район, д.Ершово, ул. Молодёжная, дом 22,
тел. 8 (49151) 2-42-68, ИНН 6221003709/КПП 622101001, ОКПО 24308429

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Муняковского детского
сада «Росинка»
протокол от «30»12. 2021 г. №02

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Муняковский детский сад
«Росинка»
Л.В.Самофал
приказ №174 от «30» 12. 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Муняковский детский сад «Росинка»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район
Рязанской области
на 2022- 2025 годы

2021 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

	<p>Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Самофал Людмила Викторовна, заведующий МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» от 31.08.2021 № 122</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной

	<p>системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мегапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Муняковский</p>

	детский сад «Росинка» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка»
Контролирующий орган	Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

Информация о ДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

Юридический адрес: 391182 Рязанская область, Старожиловский район, д.Ершово, ул.Молодёжная, дом 22

Телефон: (849151)2-42-68;

Сайт сада: [http // rosinka-st.kinderedu.ru/](http://rosinka-st.kinderedu.ru/)

Электронная почта: ds.munyakovo@ryazangov.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области (далее МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка») построен по типовому проекту, здание введено в эксплуатацию 27 сентября 1979 года, как ясли - сад колхоза «Россия» Старожиловского района. В 2004 году передано в муниципальную собственность и преобразовано в школу – детский сад.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, 3 групповых комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» функционирует с 1 сентября 2011 года, являясь правопреемником Муняковской начальной школы – детский сад. За период своего существования детский сад состоялся как образовательное

учреждение с устойчивым авторитетом, выработал свои индивидуальные традиции, имеет свою историю и претендует на успешное развитие в будущем.

Режим работы учреждения - 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муняковский детский сад «Росинка» создано для воспитания детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

В настоящее время Муняковский детский сад «Росинка» работает по лицензиям:

- на право ведения образовательной деятельности- серия РО № 037883, регистрационный № 21-0719, выданной 23.01.2012 года бессрочно, в соответствии с которой учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе общеразвивающей направленности.
- на медицинскую деятельность: № ФС-62-01-000583, выданной 23.11.2011 года, в соответствии с которой учреждение имеет право на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 62-МД 374323 от 29 декабря 2011 года,

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 7 ноября 2011 года **62 № 002119090** ,

ОГРН 1116214000649

ИНН 6221003709

КПП 622101001

Юридический и фактический адрес учреждения:

391182 Рязанская область , Старожиловский район, д.Ершово,
ул. Молодёжная , д.22
Телефон: 8 (49151) 2 42-68;

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальный

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по результатам лицензирования является общеобразовательным учреждением « детский сад».

В МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» три возрастные группы общеразвивающей направленности: группа №1 « НЕПОСЕДЫ» (1,3 -3.0 лет), группа №2 « КАПИТОШКИ» (3,0 – 5,0 лет), группа №3 « ПОЧЕМУЧКИ» (5.0- 7,0 лет) Общее количество воспитанников 57 человек , что соответствует нормативным требованиям СанПин; Закону «Об образовании в Российской Федерации» и лицензионной мощности учреждения. Количество воспитанников в детском саду на протяжении нескольких лет работы остается стабильным.

Согласно Уставу управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий Самофал А.В. Органами самоуправления в МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно – образовательной работы на основе медико - педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работает по основной образовательной программе МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка», разработанной по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Приоритетные направления в работе МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка»:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное.

Характеристика социума и сетевого окружения.

МБДОУ Муняковский детский сад «Росинка» расположен в центре жилого массива д.Ершово. Вблизи детского сада расположены : Шелковской сельский Дом культуры, филиал Центральной районной Старожилковской библиотеки, Ершовский фельдшерский пункт, магазины, рядом деревня Муняково, со своими старинными традициями, культурой.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре .

Негативные факторы микросоциума.

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 3 группы ,которые посещает 57детей (количество детей в группах на 01.09.2021года).

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

Группа №1 «НЕПОСЕДЫ»: группа раннего возраста/ 1 младшая (от 1,3 до 3 лет) - 19 человек

Группа №2 «КАПИТОШКИ»: 2младшая группа / средняя (от 3 до 5 лет) - 20 человек

Группа №3 «ПОЧЕМУЧКИ»: старшая группа/подготовительная (от 5 до 7 лет) - 18человек

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	68
Неполная с матерью	15	28
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	26
Два ребенка	21	40
Три ребенка и более	18	34

Характеристика уровня образования родителей

кол-во опрошенных родителей - 64

Уровень образования	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	12	19
Среднее-специальное	33	51
Среднее	19	30

Характеристика места работы родителей

кол-во опрошенных родителей - 64

Место работы родителей	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
государственная сфера	35	55
частная сфера	11	17
безработные и домохозяйки	18	28

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник / педагоги — 8,5/1; воспитанники / все сотрудники — 3,3/1.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 1 чел.	От 10 до 15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Старожиловского муниципального района по патриотическому воспитанию;
- в работе межрегионального учебно-методического центра «Школа - 2100»;
- в работе «Учительской ассоциации предметных клубов (педагогов дошкольного образования) Рязанской области».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

	цифровой, проектной деятельности	методическую помощь от методиста РИРО	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-оздоровительное	Русские народные игры		+		
	Физкульт -УРА			+	+
	Веселый ручеек	+			
Познавательное	Грамотейка	+	+		
	Речеветик			+	+
Художественно-эстетическое	Театр создаем сами			+	+
	Весёлый оркестр				+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в 2022- 2025 г.г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностичес	

				ких материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	заведующий	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели групп	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели групп	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Воспитатели групп	Декабрь 2023	Карты оценки	

4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели групп	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели групп, Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	05.12.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании	Воспитатели групп	03.03.22	Протокол	

	ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течении 2022-2023 г.г.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий Воспитатели групп	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Заведующий	Март 2022	Протокол	

	совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, завхоз, воспитатели групп	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней терр. опасности	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	1. Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. 2. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 2. Обновление материально-технической базы на 40 %. 3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. 2. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	1. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	1. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Отсутствие происшествий на территории организации. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности